

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочны е средства
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
2	ПК-7	Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на	Научно-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-7.1 Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации	физические лица (пациенты)	тестовый контроль, контрольные вопросы

		сохранение и укрепление здоровья				
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н</p>						

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-1 ПК-7.1	Знает: Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-	Умеет: Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе	Владеет: Навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Выбором ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-

		коммуникационных технологий, геоинформационных систем	интегральные показатели, и влияние на здоровье населения	гигиенического мониторинга
--	--	--	---	----------------------------

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1	1, 2, 3, 4, 5, 12	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1-3 мин.
2	УК-1	ИД-1 УК-1.1	13, 14, 15, 18, 19, 20, 22	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3-5 мин.
3	УК-1	ИД-1 УК-1.1	26, 27, 29, 30, 32, 34	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Повышенный	3-5 мин.
4	УК-1	ИД-1 УК-1.1	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44	Открытый (<i>задание с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-7 мин.
17	ПК-7	ИД-1 ПК-7.1	6, 7, 8, 9, 10, 11	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1-3 мин.
			16, 17, 21, 23, 24, 25	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			28, 31, 33, 35, 36, 37	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Повышенный	3-5 мин.
18	ПК-7	ИД-1 ПК-7.1	45, 46, 47, 48, 49, 50	Открытый (<i>задание с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-7 мин.

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Окончательная идентификация чистой культуры при бактериологическом исследовании основана на:

- 1 морфологических свойствах
- 2 культуральных свойствах
- 3 биохимических свойствах
- 4 тинкториальных свойствах
- 5 ультраструктуре клетки

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип полимеразной цепной реакции (ПЦР) основан на:

- 1 регуляции активности генов
- 2 трансляции клеточных белков
- 3 механизмах генетических рекомбинаций
- 4 изменении структуры нуклеиновых кислот вследствие мутаций
- 5 воспроизведении естественной репликации нуклеиновых кислот *in vitro*

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Диагноз бактериального пищевого отравления ставится на основании (множественный выбор):

- 1 эпидемиологического анамнеза
- 2 клинических проявлений
- 3 идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов
- 4 осмотра продуктов в месте хранения пищи

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе метагеномного анализа лежит:

- 1 риботипирование
- 2 полимеразная цепная реакция
- 3 секвенирование
- 4 лигазная цепная реакция
- 5 рестрикционный анализ

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентами для гибридизации с ДНК-мишенью в молекулярно-генетических методах являются:

- 1 праймеры
- 2 ДНК-полимераза
- 3 синтетические нуклеотиды

4 эндонуклеазы

5 экзонуклеазы

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При проведении эпидрасследований вспышки инфекционных заболеваний типирование штаммов целесообразно осуществлять с помощью генетических методов на основе:

1 риботипирования

2 ПЦР-ПДРФ (полиморфизм длин рестрикционных фрагментов)

3 ПЦР в режиме реального времени

4 мультиплексной ПЦР

5 ПЦР *in situ*

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретённого активного антимикробного иммунитета используют:

1 вакцины

2 донорскую плазму

3 донорские иммуноглобулины

4 антитоксические сыворотки

5 моноклональные антитела

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретённого искусственного пассивного антимикробного иммунитета используют:

1 вакцины

2 анатоксины

3 микробные аллергены

4 антитоксические сыворотки

5 специфические иммуноглобулины

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Антитоксический иммунитет формируют при:

1 тифо-паратифозных заболеваниях

2 иерсиниозах

3 эшерихиозах

4 ботулизме

5 шигеллезах

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К температуре окружающей среды очень чувствительны:

1 стрептококки

2 стафилококки

3 клостридии

4 менингококки
5 энтеробактерии
Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная профилактика антитоксическими сыворотками проводится при следующих инфекциях, кроме:

- 1 столбняка
- 2 газовой гангрены
- 3 анаэробной неклостридиальной инфекции
- 4 ботулизма
- 5 дифтерии

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При гриппе:

- 1 отсутствует профилактика и лечение препаратами прямого противовирусного действия
- 2 для плановой профилактики применяют только инактивированные вакцины
- 3 репродукция вируса происходит только в эпителии трахеи
- 4 появление пандемии связано с антигенным шифтом у возбудителя
- 5 невозможно развитие вирусемии

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую правильный ход ИФА для серодиагностики:

- 1) внесение исследуемой плазмы
- 2) добавление хромогенного субстрата
- 3) добавление конъюгата (меченых антиIg)
- 4) промывка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую правильный ход сэндвич-ИФА:

- 1) внесение исследуемого материала
- 2) добавление хромогенного субстрата
- 3) добавление конъюгата (меченых антител)
- 4) промывка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую ход диагностической реакции агглютинации:

- 1) внесение диагностикума
- 2) приготовление разведений исследуемой сыворотки и контролей
- 3) учет результатов
- 4) инкубация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую хронологический ход вакцинации по Национальному календарю:

- 1) гепатит В
- 2) туберкулез
- 3) корь
- 4) коклюш

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность циркуляции возбудителя брюшного тифа в макроорганизме согласно указанным материалам:

- 1) кал
- 2) розеола
- 3) желчь
- 4) кровь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов бактериологического исследования:

- 1) накопление чистой культуры

- 2) выделение чистой культуры
- 3) идентификацию чистой культуры по морфологическим и тинкториальным свойствам
- 4) идентификацию чистой культуры по биохимическим (или) антигенным свойствам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность приготовления мазка для иммерсионной микроскопии:

- 1) нанесение исследуемого материала
- 2) фиксация
- 3) высушивание
- 4) окрашивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность основных этапов, происходящих с искомой ДНК, при постановке ПЦР :

- 1) элонгация
- 2) экстракция и очистка
- 3) гибридизация с праймерами
- 4) денатурация
- 5) детекция продуктов амплификации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите рекомендуемую последовательность информирования уполномоченных лиц при поступлении в неинфекционный стационар пациента с особо опасной инфекцией:

- 1) главный врач стационара
- 2) главный врач станции скорой помощи
- 3) руководитель уполномоченной дезинфекционной организации
- 4) руководитель органа управления здравоохранением
- 5) главный санитарный врач территории

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отражающую правильный ход указанных действий при бактериологическом исследовании крови:

- 1) посев выделенной бульонной культуры на питательный агар
- 2) посев в жидкую среду для гемокультур
- 3) учет культуральных свойств
- 4) учет морфолого-тинкториальных свойств
- 5) накопление выделенной культуры

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность указанных действий при бактериологическом исследовании смывов объектов окружающей среды в случае подозрения на чуму:

- 1) заражение лабораторных животных исследуемым материалом
- 2) посев органов на питательные среды
- 3) идентификация с помощью молекулярных методов
- 4) изучение морфолого-тинкториальных свойств возбудителя в биопсийном материале
- 5) учет культуральных свойств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов появления антител к вирусу гепатита В:

- 1) antiHBcIgM
- 2) antiHBcIgG
- 3) antiHBe-Ig
- 4) antiHBs-Ig

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов бактериологического контроля качества воды методом мембранных фильтров:

- 1) забор проб воды
- 2) перемешивание и отбор проб для фильтрации
- 3) транспортировка проб в лабораторию
- 4) фильтрование воды
- 5) нанесение фильтров на питательную среду с лактозой и индикатором

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие между молекулярно-генетическими методами и их значением в диагностике инфекций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Молекулярно-генетический метод		Значение в диагностике	
А	Риботипирование	1	Идентификация родов бактерий
Б	Секвенирование	2	Определение последовательности нуклеотидов
В	ДНК-чипы	3	Первый этап изучения структуры ДНК, скрининговое сравнение генетического сходства
Г	Рестрикционный анализ	4	Гибридизационная ДНК-технология диагностики инфекций с флюоресцентным методом учета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие между питательными средами и их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Питательная среда		Назначение	
А	Мясо-пептонный агар	1	Селективная среда
Б	Сывороточный агар	2	Простая среда общего значения
В	Среда Гисса	3	Обогащенная среда общего значения
Г	Желточно-солевой агар	4	Индикаторная среда с углеводом
Д	Среда Эймса	5	Транспортная среда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом вакцины и инфекцией, для профилактики которой он используется:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип вакцины		Инфекция	
А	Аттенуированная	1	Гемофильная инфекция
Б	Убитая	2	Коклюш
В	Генно-инженерная	3	Туберкулез
Г	Химическая (субклеточная)	4	Гепатит В

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие между природой возбудителя и заболеванием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возбудитель		Заболевание	
А	Бактерии	1	Пневмоцистоз
Б	Вирусы	2	Малярия
В	Простейшие	3	Хламидиоз
Г	Грибы	4	Краснуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие между указанными реакциями и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция		Характеристика реакции	
А	Реакция с мечеными ферментом антителами	1	Имуноферментный анализ
Б	Реакция с мечеными флюорохромом антителами	2	Имунохроматографический анализ
В	Реакция с эритроцитарным диагностикумом	3	Реакция непрямой иммунофлюоресценции
Г	Реакция с гемолитической системой	4	Реакция связывания комплемента
Д	Реакция с тест-панелью для диффузии иммунных комплексов	5	Реакция непрямой гемагглютинации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие между синонимами типов вакцин:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы вакцин		Синонимы	
А	Убитые	1	Инактивированные
Б	Авирулентные	2	Молекулярные
В	Субклеточные	3	Атгениурованные
Г	Анатоксины	4	Химические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией иммунитета и ее компонентом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция иммунитета		Компонент	
А	Реакция иммунофлюоресценции	1	Эритроцитарныйдиагностикум
Б	Диагностическая реакция агглютинации	2	Диагностикум
В	Реакция агглютинации по идентификации	3	Адсорбированная агглютинирующая сыворотка
Г	Реакция пассивной гемагглютинации	4	Меченная ФИТЦ сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией иммунитета и ее компонентом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция иммунитета		Компонент	
А	Реакция иммунофлюоресценции	1	Эритроцитарныйдиагностикум
Б	Диагностическая реакция	2	Диагностикум

	агглютинации		
В	Реакция агглютинации по идентификации	3	Адсорбированная агглютинирующая сыворотка
Г	Реакция пассивной гемагглютинации	4	Меченная ФИТЦ сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие между фазой патогенеза брюшного тифа и его клиническим периодом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза патогенеза		Клинический период	
А	Внедрение (первичной локализации)	1	Период исхода
Б	Паренхиматозной диффузии	2	Период начала
В	Бактериемии	3	Период разгара
Г	Выделительно-аллергическая	4	Период инкубации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие между вирусом и его семейством:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вирус		Семейство вирусов	
А	Вирус гриппа	1	Herpesviridae
Б	Вирус кори	2	Paramyxoviridae
В	Вирус ветряной оспы	3	Orthomyxoviridae
Г	Вирус гепатита Е	4	Herpesviridae

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и основным методом его диагностики:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Метод диагностики	
А	Острая форма гонореи	1	Бактериологическое исследование
Б	Гнойная инфекция раны	2	Микроскопия
В	Вторичный сифилис	3	Аллергический метод
Г	Латентный туберкулез	4	Серодиагностика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекция		Показания для вакцинации	
А	Краснуха	1	Эпидемиологические показания
Б	Ротавирусная инфекция	2	Национальный календарь
В	Клещевой энцефалит	3	Добровольная основа
Г	Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4	Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для проведения контроля эффективности термической стерилизации из 10 одинаковых предметов в партии, прошедшей стерилизацию, в выборку взято два. В микробиологическом боксе с них взяли смывы с помощью стерильного физиологического раствора хлорида натрия и стерильной марлевой салфетки, которую поместили во флакон с тем же, использованным для смыва, физиологическим раствором. Затем из флакона осуществили мерный высеv на среды для контроля стерильности.

Ошибкой при проведении данного контроля явилось _____.

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При формировании заявки по оснащению бактериологической лаборатории получены предложения по закупке боксов биологической безопасности II класса.

Боксы биологической безопасности, обеспечивающие максимальную защиту, относятся к классу _____.

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для химического контроля стерилизации медицинских инструментов в ЦСО постоянно используют многопараметрические химические индикаторы. Биотесты не применяют. Использование биотестов для контроля режима стерилизации рекомендуется не реже ____.

Ответ: _____

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа сотрудников противочумного института, работающих в энзоотичной по чуме территории, подлежит обсервации. Срок обсервации в этом случае составляет ____ и определяется ____.

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении работ в отделении стационара, отведенном для пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, использованы все необходимые средства индивидуальной защиты, регулярное проведение дезинфекции, однако часть медработников заразилась и заболела. Наиболее вероятная причина произошедшего _____.

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе с культурой сибиреязвенных бацилл произошла авария с контаминацией поверхности. Наиболее подходящими для обработки контаминированной поверхности является перекись водорода в концентрации ____ и времени обработки ____ . Параметры автоклавирования, используемые для уничтожения _____.

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Получены сведения о попытке применения биологического оружия с *Coxiellaburnetii* в качестве действующего агента. Человек, больной Ку-лихорадкой, как источник инфекции, представляет _____ эпидемиологическую опасность из-за _____.

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для санитарно-микробиологического контроля в микробиологическую лабораторию поступило сырое мясо туши коровы с рынка в виде двух бескостных вырезок массой по 4 кг каждая. Пробы завернуты в двухслойную стерильную ткань и помещены в герметичный контейнер. Транспортированы в лабораторию при температуре реализации. Количеств образцов, взятое для исследования, является _____, условия транспортировки являются _____.

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодому человеку 20 лет для этиотропной терапии внебольничной пневмонии врач-терапевт назначил внутримышечно цефтриаксон, на фоне назначения которого в течение нескольких дней

положительной динамике не наблюдалось. Вероятная причина неудачи терапии связана с _____.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При санитарно-микробиологическом исследовании воды из родника объем доставленной в лабораторию пробы составил 5 литров. Вода собрана в теплое время года с помощью батометра в стерильную стеклянную тару вдали от берега и доставлена через час после забора при температуре 4°C. По результатам бактериологических исследований ОМЧ воды составило 200 КОЕ/мл, индекс колиформных бактерий равен 2, в 20мл воды обнаружены споры сульфит-редуцирующих клостридий и в 100мл колифаги. Полученные результаты бактериологических исследований свидетельствуют о _____.

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из перитонеальной жидкости в ходе бактериологического исследования на кровяном агаре выделена культура негемолитических грамположительных, в мазках расположенных короткими цепочками кокков. Культура растет в присутствии 40% желчи и 6,5% хлорида натрия. Выделенная культура предположительно относится к роду _____.

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из отделяемого послеоперационного свища на мясо-пептонноагаре выделена культура грамотрицательных палочек, образующая водорастворимый пигмент защитного цвета. Культура оксидазопозитивна, разжижает желатин, казеин, окисляет глюкозу на среде Хью-Лейфсона.

1. Выделенная культура предположительно относится к следующему виду _____.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из зева больного с подозрением на носительство возбудителя дифтерии из ротоглотки выделена культура полиморфных грамположительных, в некоторых участках мазка расположенных под углом друг к другу палочек. Колонии на теллуритовом кровяном агаре круглые крупные выпуклые серого цвета. Культура расщепляет цистеин, крахмал, мальтозу, редуцирует нитраты, не расщепляет сахарозу и мочевины. Данную культуру можно отнести к виду _____.

Ответ: _____

2.3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1243	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	4231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2314	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
19	1324	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	24315	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	12354	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	21345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	14253	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	2134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	13245	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1243	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	23415	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	3241	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	13542	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	4231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	3241	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

36	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	Посев смывной жидкости, а не салфетки	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	третьему	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	Одного раза в 6 мес	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	6 дней, максимальным инкубационным периодом	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	Нарушение порядка снятия средств индивидуальной защиты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	6%, 2 часа, 2 атм. 90 минут	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	Низкую, облигатного внутриклеточного паразитизма возбудителя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	Правильным, соответствующими требованиям	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	Природной устойчивостью возбудителя к беталактаму	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	Непригодности воды для использования в бытовых целях	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	Энтерококков	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	Синегнойная палочка	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	Коринебактерии дифтерии, биоварgravis	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
--	--	-----------------------------

3.0 Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	Раздел 1.	УК-1, ПК-7	ИД-1 УК-1.1. ИД-1 ПК-7.1	Комплект тестовых заданий Комплект вопросов к зачету Комплект ситуационных задач	Закрытого типа базовый и повышенный уровень 6 Открытого типа повышенной сложности 5 Открытого типа высокой сложности 3	Зачет
2.	Раздел 2	УК-1, ПК-7	ИД-1 УК-1.1. ИД-1 ПК-7.1	Комплект тестовых заданий Комплект вопросов к зачету Комплект ситуационных задач	Закрытого типа базовый и повышенный уровень 6 Открытого типа повышенный уровень 6 Открыто-	Зачет

					го типа высокой сложнос- ти 6	
3.	Раздел 3	УК-1, ПК-7	ИД-1 УК-1.1. ИД-1 ПК-7.1	Комплект тестовых заданий Комплект вопросов к зачету Комплект ситуацион ных задач	Закрытого типа базовой и повышен- ной сложнос- ти 7 Открыто- го типа повышен- ной сложнос- ти 6 Открыто- го типа высокой сложнос- ти 5	Зачет

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1	1, 2, 3, 4, 5, 12	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1-3 мин.
2	УК-1	ИД-1 УК-1.1	13, 14, 15, 18, 19, 20, 22	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3-5 мин.
3	УК-1	ИД-1 УК-1.1	26, 27, 29, 30, 32, 34	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Повышенный	3-5 мин.
4	УК-1	ИД-1 УК-1.1	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44	Открытый (<i>задание с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-7 мин.
17	ПК-7	ИД-1 ПК-7.1	6, 7, 8, 9, 10, 11	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором нескольких ответов</i>)	Базовый	1-3 мин.
			16, 17, 21, 23, 24, 25	Закрытый (<i>задание на установление последовательности</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			28, 31, 33, 35, 36, 37	Закрытый (<i>задание на установление соответствия</i>)	Повышенный	а.
18	ПК-7	ИД-1 ПК-7.1	45, 46, 47, 48, 49, 50	Открытый (<i>задание с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-7 мин.

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Окончательная идентификация чистой культуры при бактериологическом исследовании основана на:

- 1 морфологических свойствах
- 2 культуральных свойствах
- 3 биохимических свойствах
- 4 тинкториальных свойствах
- 5 ультраструктуре клетки

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип полимеразной цепной реакции (ПЦР) основан на:

- 1 регуляции активности генов
- 2 трансляции клеточных белков
- 3 механизмах генетических рекомбинаций
- 4 изменении структуры нуклеиновых кислот вследствие мутаций
- 5 воспроизведении естественной репликации нуклеиновых кислот *in vitro*

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Диагноз бактериального пищевого отравления ставится на основании (множественный выбор):

- 1 эпидемиологического анамнеза
- 2 клинических проявлений
- 3 идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов
- 4 осмотра продуктов в месте хранения пищи

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе метагеномного анализа лежит:

- 1 риботипирование
- 2 полимеразная цепная реакция
- 3 секвенирование
- 4 лигазная цепная реакция
- 5 рестрикционный анализ

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентами для гибридизации с ДНК-мишенью в молекулярно-генетических методах являются:

- 1 праймеры
- 2 ДНК-полимераза

- 3 синтетические нуклеотиды
- 4 эндонуклеазы
- 5 экзонуклеазы

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При проведении эпидрасследований вспышки инфекционных заболеваний типирование штаммов целесообразно осуществлять с помощью генетических методов на основе:

- 1 риботипирования
- 2 ПЦР-ПДРФ (полиморфизм длин рестриционных фрагментов)
- 3 ПЦР в режиме реального времени
- 4 мультиплексной ПЦР
- 5 ПЦР *in situ*

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретённого активного антимикробного иммунитета используют:

- 1 вакцины
- 2 донорскую плазму
- 3 донорские иммуноглобулины
- 4 антитоксические сыворотки
- 5 моноклональные антитела

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретённого искусственного пассивного антимикробного иммунитета используют:

- 1 вакцины
- 2 анатоксины
- 3 микробные аллергены
- 4 антитоксические сыворотки
- 5 специфические иммуноглобулины

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Антитоксический иммунитет формируют при:

- 1 тифо-паратифозных заболеваниях
- 2 иерсиниозах
- 3 эшерихиозах
- 4 ботулизме
- 5 шигеллезах

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К температуре окружающей среды очень чувствительны:

- 1 стрептококки
- 2 стафилококки

- 3 клостридии
- 4 менингококки
- 5 энтеробактерии

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная профилактика антитоксическими сыворотками проводится при следующих инфекциях, кроме:

- 1 столбняка
- 2 газовой гангрены
- 3 анаэробной неклостридиальной инфекции
- 4 ботулизма
- 5 дифтерии

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При гриппе:

- 1 отсутствует профилактика и лечение препаратами прямого противовирусного действия
- 2 для плановой профилактики применяют только инактивированные вакцины
- 3 репродукция вируса происходит только в эпителии трахеи
- 4 появление пандемии связано с антигенным шифтом у возбудителя
- 5 невозможно развитие вирусемии

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую правильный ход ИФА для серодиагностики:

- 5) внесение исследуемой плазмы
- 6) добавление хромогенного субстрата
- 7) добавление конъюгата (меченых антиIg)
- 8) промывка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую правильный ход сэндвич-ИФА:

- 1) внесение исследуемого материала
- 2) добавление хромогенного субстрата
- 3) добавление конъюгата (меченых антител)
- 4) промывка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую ход диагностической реакции агглютинации:

- 1) внесение диагностикума
- 2) приготовление разведений исследуемой сыворотки и контролей
- 3) учет результатов
- 4) инкубация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отображающую хронологический ход вакцинации по Национальному календарю:

- 1) гепатит В
- 2) туберкулез
- 3) корь
- 4) коклюш

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность циркуляции возбудителя брюшного тифа в макроорганизме согласно указанным материалам:

- 1) кал
- 2) розеола
- 3) желчь
- 4) кровь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов бактериологического исследования:

- 1) накопление чистой культуры

- 2) выделение чистой культуры
- 3) идентификацию чистой культуры по морфологическим и тинкториальным свойствам
- 4) идентификацию чистой культуры по биохимическим (или) антигенным свойствам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность приготовления мазка для иммерсионной микроскопии:

- 1) нанесение исследуемого материала
- 2) фиксация
- 3) высушивание
- 4) окрашивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность основных этапов, происходящих с искомой ДНК, при постановке ПЦР :

- 1) элонгация
- 2) экстракция и очистка
- 3) гибридизация с праймерами
- 4) денатурация
- 5) детекция продуктов амплификации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите рекомендуемую последовательность информирования уполномоченных лиц при поступлении в неинфекционный стационар пациента с особо опасной инфекцией:

- 6) главный врач стационара
- 7) главный врач станции скорой помощи
- 8) руководитель уполномоченной дезинфекционной организации
- 9) руководитель органа управления здравоохранением
- 10) главный санитарный врач территории

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность, отражающую правильный ход указанных действий при бактериологическом исследовании крови:

- 1) посев выделенной бульонной культуры на питательный агар
- 2) посев в жидкую среду для гемокультур
- 3) учет культуральных свойств
- 4) учет морфолого-тинкториальных свойств
- 5) накопление выделенной культуры

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность указанных действий при бактериологическом исследовании смывов объектов окружающей среды в случае подозрения на чуму:

- 1) заражение лабораторных животных исследуемым материалом
- 2) посев органов на питательные среды
- 3) идентификация с помощью молекулярных методов
- 4) изучение морфолого-тинкториальных свойств возбудителя в биопсийном материале
- 5) учет культуральных свойств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов появления антител к вирусу гепатита В:

- 1) antiHBcIgM
- 2) antiHBcIgG
- 3) antiHBe-Ig
- 4) antiHBs-Ig

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов бактериологического контроля качества воды методом мембранных фильтров:

- 1) забор проб воды
- 2) перемешивание и отбор проб для фильтрации
- 3) транспортировка проб в лабораторию
- 4) фильтрование воды
- 5) нанесение фильтров на питательную среду с лактозой и индикатором

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие между молекулярно-генетическими методами и их значением в диагностике инфекций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Молекулярно-генетический метод		Значение в диагностике	
А	Риботипирование	1	Идентификация родов бактерий
Б	Секвенирование	2	Определение последовательности нуклеотидов
В	ДНК-чипы	3	Первый этап изучения структуры ДНК, скрининговое сравнение генетического сходства
Г	Рестрикционный анализ	4	Гибридизационная ДНК-технология диагностики инфекций с флюоресцентным методом учета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие между питательными средами и их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Питательная среда		Назначение	
А	Мясо-пептонный агар	1	Селективная среда
Б	Сывороточный агар	2	Простая среда общего значения
В	Среда Гисса	3	Обогащенная среда общего значения
Г	Желточно-солевой агар	4	Индикаторная среда с углеводом
Д	Среда Эймса	5	Транспортная среда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом вакцины и инфекцией, для профилактики которой он используется:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип вакцины		Инфекция	
А	Аттенуированная	1	Гемофильная инфекция
Б	Убитая	2	Коклюш
В	Генно-инженерная	3	Туберкулез
Г	Химическая (субклеточная)	4	Гепатит В

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие между природой возбудителя и заболеванием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возбудитель		Заболевание	
А	Бактерии	1	Пневмоцистоз
Б	Вирусы	2	Малярия
В	Простейшие	3	Хламидиоз
Г	Грибы	4	Краснуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие между указанными реакциями и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция		Характеристика реакции	
А	Реакция с мечеными ферментом антителами	1	Имуноферментный анализ
Б	Реакция с мечеными флюорохромом антителами	2	Имунохроматографический анализ
В	Реакция с эритроцитарным диагностикумом	3	Реакция непрямой иммунофлюоресценции
Г	Реакция с гемолитической системой	4	Реакция связывания комплемента
Д	Реакция с тест-панелью для диффузии иммунных комплексов	5	Реакция непрямой гемагглютинации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие между синонимами типов вакцин:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы вакцин		Синонимы	
А	Убитые	1	Инактивированные
Б	Авирулентные	2	Молекулярные
В	Субклеточные	3	Атгениурованные
Г	Анатоксины	4	Химические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией иммунитета и ее компонентом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция иммунитета		Компонент	
А	Реакция иммунофлюоресценции	1	Эритроцитарныйдиагностикум
Б	Диагностическая реакция агглютинации	2	Диагностикум
В	Реакция агглютинации по идентификации	3	Адсорбированная агглютинирующая сыворотка
Г	Реакция пассивной гемагглютинации	4	Меченная ФИТЦ сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией иммунитета и ее компонентом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Реакция иммунитета		Компонент	
А	Реакция иммунофлюоресценции	1	Эритроцитарныйдиагностикум
Б	Диагностическая реакция	2	Диагностикум

	агглютинации		
В	Реакция агглютинации по идентификации	3	Адсорбированная агглютинирующая сыворотка
Г	Реакция пассивной гемагглютинации	4	Меченная ФИТЦ сыворотка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие между фазой патогенеза брюшного тифа и его клиническим периодом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза патогенеза		Клинический период	
А	Внедрение (первичной локализации)	1	Период исхода
Б	Паренхиматозной диффузии	2	Период начала
В	Бактериемии	3	Период разгара
Г	Выделительно-аллергическая	4	Период инкубации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие между вирусом и его семейством:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вирус		Семейство вирусов	
А	Вирус гриппа	1	Herpesviridae
Б	Вирус кори	2	Paramyxoviridae
В	Вирус ветряной оспы	3	Orthomyxoviridae
Г	Вирус гепатита Е	4	Herpesviridae

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и основным методом его диагностики:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Метод диагностики	
А	Острая форма гонореи	1	Бактериологическое исследование
Б	Гнойная инфекция раны	2	Микроскопия
В	Вторичный сифилис	3	Аллергический метод
Г	Латентный туберкулез	4	Серодиагностика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекция		Показания для вакцинации	
А	Краснуха	1	Эпидемиологические показания
Б	Ротавирусная инфекция	2	Национальный календарь
В	Клещевой энцефалит	3	Добровольная основа
Г	Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4	Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для проведения контроля эффективности термической стерилизации из 10 одинаковых предметов в партии, прошедшей стерилизацию, в выборку взято два. В микробиологическом боксе с них взяли смывы с помощью стерильного физиологического раствора хлорида натрия и стерильной марлевой салфетки, которую поместили во флакон с тем же, использованным для смыва, физиологическим раствором. Затем из флакона осуществили мерный высев на среды для контроля стерильности.

Ошибкой при проведении данного контроля явилось _____.

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При формировании заявки по оснащению бактериологической лаборатории получены предложения по закупке боксов биологической безопасности II класса.

Боксы биологической безопасности, обеспечивающие максимальную защиту, относятся к классу ____.

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для химического контроля стерилизации медицинских инструментов в ЦСО постоянно используют многопараметрические химические индикаторы. Биотесты не применяют. Использование биотестов для контроля режима стерилизации рекомендуется не реже ____.

Ответ: _____

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа сотрудников противочумного института, работающих в энзоотичной по чуме территории, подлежит обсервации. Срок обсервации в этом случае составляет ____ и определяется ____.

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении работ в отделении стационара, отведенном для пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, использованы все необходимые средства индивидуальной защиты, регулярное проведение дезинфекции, однако часть медработников заразилась и заболела. Наиболее вероятная причина произошедшего _____.

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе с культурой сибиреязвенных бацилл произошла авария с контаминацией поверхности. Наиболее подходящими для обработки контаминированной поверхности является перекись водорода в концентрации ____ и времени обработки ____ . Параметры автоклавирования, используемые для уничтожения _____.

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Получены сведения о попытке применения биологического оружия с *Coxiellaburnetii* в качестве действующего агента. Человек, больной Ку-лихорадкой, как источник инфекции, представляет _____ эпидемиологическую опасность из-за _____.

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для санитарно-микробиологического контроля в микробиологическую лабораторию поступило сырое мясо туши коровы с рынка в виде двух бескостных вырезок массой по 4 кг каждая. Пробы завернуты в двухслойную стерильную ткань и помещены в герметичный контейнер. Транспортированы в лабораторию при температуре реализации. Количеств образцов, взятое для исследования, является _____, условия транспортировки являются _____.

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодому человеку 20 лет для этиотропной терапии внебольничной пневмонии врач-терапевт назначил внутримышечно цефтриаксон, на фоне назначения которого в течение нескольких дней

положительной динамики не наблюдалось. Вероятная причина неудачи терапии связана с _____.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При санитарно-микробиологическом исследовании воды из родника объем доставленной в лабораторию пробы составил 5 литров. Вода собрана в теплое время года с помощью батометра в стерильную стеклянную тару вдали от берега и доставлена через час после забора при температуре 4°C. По результатам бактериологических исследований ОМЧ воды составило 200 КОЕ/мл, индекс колиформных бактерий равен 2, в 20мл воды обнаружены споры сульфит-редуцирующих клостридий и в 100мл колифаги. Полученные результаты бактериологических исследований свидетельствуют о _____.

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из перитонеальной жидкости в ходе бактериологического исследования на кровяном агаре выделена культура негемолитических грамположительных, в мазках расположенных короткими цепочками кокков. Культура растет в присутствии 40% желчи и 6,5% хлорида натрия. Выделенная культура предположительно относится к роду _____.

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из отделяемого послеоперационного свища на мясо-пептонноагаре выделена культура грамотрицательных палочек, образующая водорастворимый пигмент защитного цвета. Культура оксидазопозитивна, разжижает желатин, казеин, окисляет глюкозу на среде Хью-Лейфсона.

1. Выделенная культура предположительно относится к следующему виду _____.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из зева больного с подозрением на носительство возбудителя дифтерии из ротоглотки выделена культура полиморфных грамположительных, в некоторых участках мазка расположенных под углом друг к другу палочек. Колонии на теллуритовом кровяном агаре круглые крупные выпуклые серого цвета. Культура расщепляет цистеин, крахмал, мальтозу, редуцирует нитраты, не расщепляет сахарозу и мочевины. Данную культуру можно отнести к виду _____.

Ответ: _____

3.3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

2	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1243	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	4231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

19	1324	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	24315	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	12354	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	21345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	14253	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	2134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	13245	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1243	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	23415	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	3241	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	13542	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	4231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	3241	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	2143	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	Посев смывной жидкости, а не салфетки	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	третьему	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	Одного раза в 6 мес	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	6 дней, максимальным инкубационным периодом	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	Нарушение порядка снятия средств индивидуальной защиты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	6%, 2 часа, 2 атм. 90 минут	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	Низкую, облигатного внутриклеточного паразитизма возбудителя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	Правильным, соответствующими требованиям	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	Природной устойчивостью возбудителя к беталактаму	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	Непригодности воды для использования в бытовых целях	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	Энтерококков	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	Синегнойная палочка	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	Коринебактерии дифтерии, биоварgravis	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.4 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

С е м ес тр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Применять законодательство Российской Федерации в сфере</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения,</p>

	<p>здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>	<p>технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
владеть		
	<p>Обучающийся не владеет Сбором, анализом и обработкой информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.Выбором ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет Сбором, анализом и обработкой информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.Выбором ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>

